

***Vous êtes intéressés par...***

## **RÉDACTION D'ARTICLES POUR UN JOURNAL**

### **Description**

Les élèves découvrent la complexité du monde à travers l'étude d'une thématique et, pour transmettre cet apprentissage à d'autres, mobilisent leur créativité. Les modalités de cette action sont nombreuses :

- Écrire un ou plusieurs articles pour un journal qui existe au sein de l'école
- Écrire une carte blanche à proposer pour publication dans un quotidien national
- Écrire une édition spéciale d'un journal qui serait distribué aux élèves de l'école.

Les articles et/ou journaux peuvent par exemple être liés à une journée internationale. Pour la liste des journées internationales, visitez le site [www.journee-mondiale.com](http://www.journee-mondiale.com). Il est important que la thématique soit adaptée à l'âge des élèves. Ce support peut être utilisé à différentes étapes de la sensibilisation :

- En accroche, comme élément d'interpellation et de questionnement des élèves ;
- Comme l'une des étapes de la sensibilisation, pour illustrer un point précis ou amener des informations ;
- En fin de parcours, comme fixation des acquis, pour nouer les fils étudiés jusque-là et accompagner la formulation d'un message cohérent et global lié au travail mené.

### **Proposition de déroulement**

**Étape 1** : Réunion des élèves et décision concernant la ou les thématiques traitées dans le ou les articles. Définition des grandes lignes du contenu du ou des articles. Constitution de petits groupes de maximum 3 élèves pour la rédaction des articles.

**Étape 2** : Documentation sur le sujet de leur article. En fonction du temps disponible, les élèves s'informeront sur internet ou entreront en contact avec des experts de la question.

**Étape 3** : Suite à la rédaction, mise en commun de tous les articles afin que chacun puisse faire faire des commentaires et suggérer des corrections en vue d'améliorer la compréhension du sujet par le lecteur.

**Étape 4** : Après cette mise en commun, les élèves passeront à l'étape de mise en page. Il peut aussi être intéressant de rechercher des photos pour illustrer les articles.

**Étape 5** : En cas d'édition spéciale destinée aux élèves, la distribution peut se faire un matin à l'entrée de l'école.

**Étape 6** : Évaluation du projet : Discussion des élèves autour de leur expérience, des choses qui ont fonctionné ou pas, de ce qui leur a plu, mais aussi et surtout de ce qu'ils ont appris.

### Besoin d'un conseil ou de plus amples informations ?

N'hésitez pas à nous contacter et nous ferons de notre mieux pour répondre à vos attentes.

#### **Contacts :**

- *Commission Justice & Paix*, [geraldine.duquenne@justicepaix.be](mailto:geraldine.duquenne@justicepaix.be) ou +32 (0) 2 896 95 00
- *Iles de Paix asbl*, [education@ilesdepaix.org](mailto:education@ilesdepaix.org) ou +32 (0) 85 82 33 71



Avec le soutien de

**Belgique**

partenaire du développement