

***Vous êtes intéressé par...***

## **CRÉER/RÉALISER UNE JOURNÉE THÉMATIQUE**

### **Description**

Les élèves appréhendent la complexité du monde et la mondialisation à travers la création d'une journée citoyenne thématique. Ils vont s'interroger sur les valeurs qu'ils souhaitent mettre en avant collectivement lors de la préparation à cette journée. Les élèves vont aussi se rendre compte que l'organisation d'un tel évènement peut être vectrice/porteuse de solidarité et de sensibilisation.

Pour renforcer le caractère pédagogique de l'activité, il est important qu'un travail de sensibilisation à la thématique ait lieu au préalable avec le groupe d'élèves (recherches documentaires, séquence spécifique menée par l'enseignant, etc.).

### **Proposition de déroulement**

#### **1. Préparation:**

##### *a. Brainstorming pour le choix de la thématique:*

Les thèmes peuvent être extrêmement variés et différeront en fonction de l'âge du public cible.

- Solidarité Nord-Sud
- Les journées internationales (pour connaître toutes les journées internationales existante rendez-vous sur <https://www.journee-mondiale.com/>)
- L'environnement
- L'agriculture
- La tolérance
- Les différences
- Les discriminations

##### *b. Approfondissement de la thématique :*

Par le biais de lectures, travaux individuels et/ou collectifs, visionnage de film, rencontre de témoins/experts (qui pourront éventuellement revenir lors de la journée thématique), etc., les élèves se familiarisent avec la thématique.

##### *c. Choix du déroulement de la journée et des activités à mettre en place:*

Une journée thématique peut se décliner de nombreuses manières différentes. Le tout est de choisir celle qui correspond le mieux à la thématique.

- Le déroulement peut se faire par le biais d'une série de stands à visiter (en groupe ou seul) tenu par exemple par les élèves les plus âgés ou ceux en charge du projet, ou encore par des associations invitées pour l'occasion.
- Mais il est aussi possible de complexifier un peu le déroulement, en créant des équipes et/ou des activités collectives comme dans les émissions bien connues Interville et Fort-boyard. Une olympiade est aussi envisageable.

Dans tous les cas, le choix des stands ou des activités collectives est crucial pour la bonne réussite de la journée thématique. À nouveau, de nombreuses possibilités existent et ce quel que soit le choix du déroulement.

- Jeux (des chaises<sup>1</sup>, de la ficelle<sup>2</sup>,...)
- Intervention de personnes externes (association,...)
- Animation
- Ateliers artistiques
- Activités physiques
- ....

N'hésitez pas à vous inspirer de nos autres fiches telles que « réaliser un défilé de mode », « création artistique », « exprimer les inégalités par une mise en situation », « faire un flash mob », ou encore « organiser un jeu de rôles ».

Vous pouvez aussi trouver un grand nombre d'activités et d'outils développés par des ONG d'éducation à la citoyenneté mondiale et solidaire sur notre même site « école solidaire » mais dans la partie thématique.

N'oubliez pas qu'une journée thématique réussie est une journée où l'on se sent immergé dans le thème. Il ne faut donc pas lésiner sur les décorations, déguisements et autres joyeusetés.

## 2. Promotion de l'évènement :

La promotion de la journée va dépendre de l'ampleur que vous voulez donner à celle-ci. Mais dans le cas où le public invité dépasserait le cadre de la classe, il faut, simultanément à la préparation, rendre public l'évènement.

Si la journée se limite à inviter les élèves et professeurs de l'école, le plus simple est de faire appel à des élèves talentueux pour réaliser la maquette d'affiche. Si le but est maintenant que l'évènement soit tout public et rayonne en dehors de l'école, les réseaux sociaux, des e-mails ainsi que des affiches dans le quartier sont sans doute la meilleure manière de lancer les invitations et faire connaître la journée thématique.

## 3. Préparation logistique

Les élèves s'occupent de la logistique de l'évènement : réservation du matériel et de la salle/cours de récréation, répartition des tâches de chacun lors de l'évènement, installation du matériel, demande de soutien à d'autres personnes, etc.

## 4. La journée thématique

Arrive le jour J ! Si la logistique, la répartition des tâches ainsi que le choix des activités ont été réalisés avec attention et enthousiasme, il est certain que votre journée sera une réussite.

---

1 [HTTP://WWW.ITECO.BE/REVUE-ANTIPODES/SE-JOUER-DES-INEGALITES-CINQ-EXERCICES-DONT-LE-JEU-DES-CHAISES-ACTUALISE/ARTICLE/JEU-DES-CHAISES-ACTUALISE](http://www.iteco.be/revue-antipodes/se-jouer-des-inegalites-cinq-exercices-dont-le-jeu-des-chaises-actualise/article/jeu-des-chaises-actualise)

2 [HTTP://WWW.JEUDELAFICELLE.NET/](http://www.jeudelaficelle.net/)

## 5. Évaluation de la journée

Il est important d'avoir une discussion avec les élèves autour de leur expérience, des choses qui ont fonctionné ou pas, de ce qui leur a plu, mais aussi et surtout de ce qu'ils ont appris. L'enseignant quant à lui évalue l'activité par la mesure de son impact: les élèves sont-ils sensibilisés à la thématique? Ont-ils envie de faire changer les choses?

### Besoin d'un conseil ou de plus amples informations ?

N'hésitez pas à nous contacter et nous ferons de notre mieux pour répondre à vos attentes.

#### **Contacts :**

- *Commission Justice & Paix*, [geraldine.duquenne@justicepaix.be](mailto:geraldine.duquenne@justicepaix.be) ou +32 (0) 2 896 95 00
- *Iles de Paix asbl*, [education@ilesdepaix.org](mailto:education@ilesdepaix.org) ou +32 (0) 85 82 33 71



Avec le soutien de

**Belgique**

partenaire du développement