

Vous voulez...

RÉALISER UN DÉFILÉ DE MODE

Description

L'enseignant organise un défilé de mode, réalisé par et avec les élèves comme conclusion d'un parcours visant à leur faire prendre conscience des réalités du secteur de la fabrication textile. Par la conception de pièces vestimentaires, les élèves sont encouragés à réfléchir à notre modèle de consommation, à la problématique des déchets et aux alternatives possibles (recyclage, récupération, customisation).

Proposition de déroulement

Avant l'activité, l'enseignant se renseigne sur les différents éléments qu'il a besoin pour organiser son défilé : documentation pour sensibilisation, possibilité de réaliser un défilé au sein de l'école, budget alloué.

On distingue ensuite **six étapes majeures**.

1. Sensibilisation

Durant les cours, l'enseignant sensibilise ses élèves aux problèmes liés à l'industrie du textile (politique d'emploi, environnement, esclavagisme salarial, etc.). Cette sensibilisation peut, plus largement, porter sur notre société de consommation et ses dérives.

Voir par exemple la campagne d'Oxfam.

Il peut être intéressant de faire effectuer aux élèves un travail de recherche collective sur le sujet.

Par exemple, après avoir énoncé les problématiques, les élèves pourraient se documenter sur les conditions de travail dans le secteur textile au Maroc ou en Inde, rechercher les alternatives possibles en matière de conception pour une consommation durable en Belgique, etc.

Le site AchACT propose une liste d'entreprises passées au crible afin de connaître les conditions de création des produits que nous achetons (rémunération des travailleurs, impact sur l'environnement, politique d'emploi, etc.).

Plus d'infos : <http://www.achact.be/Marques.htm> pour connaître les conditions de production des vêtements d'une quarantaine de grandes marques d'habillement.

Documentaire « Ma poubelle est un trésor ».

Voir la fiche « Textile » du site Eco-conception.

2. Choix du type de défilé de mode et préparation des créations

Après avoir réfléchi aux alternatives possibles, les élèves choisissent le type de défilé de mode qu'ils désirent mettre en place et confectionnent leur vêtement, en groupe ou individuellement.

Par exemple, les différents types de défilés peuvent être les suivants :

- Confection de vêtements éthiques ou réalisés avec des tissus biologiques (cfr « remarques ») ;
- Confection de vêtements prêt à porter avec des matériaux recyclés ;
- Création de vêtements créatifs avec des matériaux recyclés ;
- Création d'une pièce vestimentaire sur base de vieux vêtements ;
- Customisation de vieux vêtements.

3. Promotion de l'évènement

Les élèves et les enseignants rendent public leur évènement. Si cela se limite à inviter l'ensemble des élèves de l'école, ils font appel à des élèves talentueux pour réaliser leur maquette d'affiche. S'ils désirent que leur évènement soit tout public (gala annuel, journée portes ouvertes, etc), ils peuvent utiliser les réseaux sociaux pour lancer des invitations et faire connaître leur défilé de mode.

4. Préparation logistique du défilé de mode

Les élèves s'occupent de la logistique de l'évènement : réservation de matériels spécifiques, réservation de salle, répartition des tâches de chacun lors de l'évènement, installation du matériel, demande de soutien à d'autres élèves de l'école.

5. Défilé de mode

Les élèves présentent leur création aux autres. Un jury peut être constitué pour évaluer la « touche écoresponsable » de leur pièce vestimentaire et tout autre critère (créativité, facilement portable, etc.)

6. Débriefing sur le défilé de mode

Les élèves évaluent la manière dont le défilé de mode a été organisé, sa pertinence, ses bénéfices. Ils peuvent également réfléchir à une suite de ce défilé : que vont devenir les pièces qu'ils ont conçues ? Quels comportements vont-ils adopter après ce défilé ?

En conclusion, l'enseignant évalue l'activité par la mesure de son impact : les élèves ont-ils envie de changer leur manière de consommer ? Sont-ils sensibilisés à la problématique du textile ? On peut aussi prolonger l'activité par un engagement concret, comme en participant à la campagne « Vêtements propres » ...

Remarque

Cette activité peut prendre place dans le cadre des options de type « confection » ou « couture » dans l'enseignement technique et professionnel ou être le résultat d'un travail d'année scolaire sur les alternatives possibles.

Besoin d'un conseil ou de plus amples informations ?

N'hésitez pas à nous contacter et nous ferons de notre mieux pour répondre à vos attentes.

Contacts :

- *Commission Justice & Paix*, geraldine.duquenne@justicepaix.be ou +32 (0) 2 896 95 00
- *Iles de Paix asbl*, education@ilesdepaix.org ou +32 (0) 85 82 33 71



Avec le soutien de

Belgique

partenaire du développement