

***Vous êtes intéressé par...***

## **QUELLES MARQUES JE PORTE SUR MOI ?**

### **Description**

Cet exercice vise à amorcer une réflexion solidaire sur base de ce que les élèves portent sur eux comme vêtement ou ce qu'ils ont amené comme nourriture dans leur sac.

Le but est de se questionner sur l'origine de ces produits et de mener une recherche sur la problématique du textile ou bien de l'alimentation. Enfin, de se questionner sur sa consommation. Qu'est-ce qui se cache derrière les grandes marques ? Les travailleurs sont-ils correctement rémunérés ? Qu'est-ce que la mondialisation ?

Cette activité peut durer une heure comme elle peut être l'amorce d'un parcours plus long.

### **Déroulement**

1. Chaque élève sélectionne la marque d'un vêtement qu'il a sur lui.
2. Par groupe, les élèves mènent des recherches documentaires, tels des détectives, sur la responsabilité de la marque en question. A-t-elle de bonnes pratiques ? Où se trouvent les usines ? Les travailleurs sont-ils bien rémunérés ?  
La question du greenwashing peut, également, être abordée.
3. Une fois la marque passée au crible, les élèves présentent les résultats de leur recherche et réfléchissent à des pistes de solution.
4. L'activité peut se terminer par une action marquante ; création d'une grande affiche, défilé de mode (voir fiche), lettre adressée à la marque, pétition, etc.

### **Besoin d'un conseil ou de plus amples informations ?**

N'hésitez pas à nous contacter et nous ferons de notre mieux pour répondre à vos attentes.

#### ***Contacts :***

- *Commission Justice & Paix*, [geraldine.duquenne@justicepaix.be](mailto:geraldine.duquenne@justicepaix.be) ou +32 (0) 2 896 95 00
- *Iles de Paix asbl*, [education@ilesdepaix.org](mailto:education@ilesdepaix.org) ou +32 (0) 85 82 33 71



Avec le soutien de  
**Belgique**  
partenaire du développement