

***Vous êtes intéressé par...***

## **PARRAINER UN PROJET SUD**

### **Description**

Le parrainage d'un projet du Sud permet de créer un lien entre l'école, la classe et une association, un organisme du Sud. S'il peut signifier venir en appui financièrement à un projet en menant une récolte de fonds, le lien peut aller bien au-delà de cette dimension ! Par le parrainage, on crée en effet un canal privilégié pour conscientiser de multiples façons les élèves à certaines réalités vécues ailleurs, leur montrer qu'il est possible d'être en contact de façon solidaire et régulière. Ce parrainage est donc à penser au sens large !

Les ONG/associations présentes en Belgique peuvent être utiles pour orienter le choix et faciliter les contacts (voir les exemples plus bas).

Notez qu'une « cérémonie », une « réunion » peut être organisée afin de clôturer la récolte et d'annoncer à tout le monde le montant récolté. L'organisme chargé du projet peut aussi être présent pour aborder de manière concrète la façon dont les fonds seront utilisés.

Pour renforcer le caractère pédagogique de l'activité, il est important qu'un travail de sensibilisation à la thématique sur laquelle travaille l'association soutenue ait lieu avec le groupe d'élèves (par une recherche documentaire, une séquence spécifique menée par l'enseignant, etc.). Les activités (entre autres de récolte de fonds) se situent alors en point d'orgue d'un projet de plus grande ampleur et, mieux intégrée dans la structure du cours, n'en aura que plus d'impact.

### **Idées d'activités de récolte de fonds**

- activités sportives comme le parrainage au kilomètre : course à pied, marche, concours de natation, triathlon, etc.
- activités culturelles : exposition photos, spectacle, pièce de théâtre, projection de film, etc.
- activités commerciales : ventes de pâtisseries, de vin, de chaussettes, ventes d'objets à l'effigie de l'association partenaire, etc.
- activités festives : organisation d'un souper, d'une soirée, etc.)
- la piste du sponsoring et/ou du mécénat peut parfois également s'avérer être très efficace.

**En conclusion**, il est intéressant de revenir avec les élèves à la fois sur l'acte concret de solidarité qu'ils ont posé, et sur la sensibilisation faite toute au long de la récolte.

Si l'école publie une revue ou un journal, un article peut être rédigé par les élèves afin de rendre compte du projet à l'ensemble de l'école ou de sensibiliser à la cause défendue les personnes qui n'y ont pas pris part.

**Remarque :** Le lien de parrainage peut être ponctuel (l'école parraine une fois un projet lors d'une activité ou d'une année) ou continu (l'école parraine le projet chaque année, plusieurs fois par an, et voit l'évolution du projet grâce au parrainage).

**Pour vous aider ...**

Le CNCD 11.11.11. a composé un dossier sur la récolte de fonds pour son organisation.

**Idées d'organismes à contacter**

Différents types de projets peuvent être parrainés. Afin d'être certain de la qualité et de la cohérence du projet, il est préférable de s'adresser à une organisation belge afin de bénéficier de leur expertise.

- Parmi les associations actives dans **l'aide d'urgence**, nous retrouvons par exemple :
  - Médecins sans frontières
  - UNICEF
  - La Croix Rouge de Belgique
  - Plan Belgique
- Parmi les associations actives dans **la coopération au développement**, nous retrouvons par exemple :
  - Iles de Paix
  - OXFAM Solidarité
  - SOS Faim
  - Autre Terre
  - Caritas International
  - ACODEV (Fédération des ONG de coopération au développement)
  - CNCD 11.11.11 (Coupole regroupant plusieurs ONG)

**Besoin d'un conseil ou de plus amples informations ?**

N'hésitez pas à nous contacter et nous ferons de notre mieux pour répondre à vos attentes.

**Contacts :**

- *Commission Justice & Paix*, [geraldine.duquenne@justicepaix.be](mailto:geraldine.duquenne@justicepaix.be) ou +32 (0) 2 896 95 00
- *Iles de Paix asbl*, [education@ilesdepaix.org](mailto:education@ilesdepaix.org) ou +32 (0) 85 82 33 71



Avec le soutien de

**Belgique**

partenaire du développement