

Vous voulez...

ORGANISER UNE ACTIVITÉ SOLIDAIRE PENDANT UN VOYAGE SCOLAIRE

Description

À l'inverse des voyages de type « séjours d'immersion », les voyages scolaires traditionnels (souvent en Europe) sont plutôt basés sur la découverte d'un pays, de son architecture, de sa vie culturelle et artistique.

On peut aussi y ajouter une dimension solidaire ! Cela permet aux élèves, au-delà d'être simplement spectateurs de la richesse d'un pays, d'en toucher certains aspects qui se cachent derrière les apparences, d'approcher différemment la population locale, de mieux comprendre la complexité du lieu dans lequel ils voyagent, en bref de devenir véritablement acteurs de leur voyage et de se rendre compte que la solidarité ne concerne pas uniquement les pays du Sud.

Proposition de déroulement

Avant le départ, l'enseignant, en collaboration avec les élèves, se renseigne sur les actions de solidarité qui peuvent être réalisées là où ils partent et approchent une organisation. Tout en gardant à l'esprit qu'il ne s'agit pas d'un séjour d'immersion ou d'un voyage de volontariat mais qu'il s'agit d' « inviter » cette dimension de solidarité à l'aventure.

1. Préparation au voyage

Lorsque que l'enseignant et les élèves ont choisi un projet de solidarité, c'est le moment de se préparer et d'approfondir sa connaissance sur la thématique du projet choisi et le contexte dans lequel le projet est mis en œuvre.

Les élèves peuvent également réfléchir à la manière dont ils vont s'impliquer dans le projet (juste observer, visiter ou rôle plus actif ?) ainsi que la pertinence de leur présence. Un intervenant extérieur, ayant déjà vécu cette expérience, ou l'organisme qui organise ce projet solidaire peuvent faire part de leur point de vue par rapport à ce type d'activité solidaire ainsi que leur donner des conseils.

2. Activité de solidarité pendant le voyage scolaire

Quelques exemples, à étoffer et adapter en fonction de la destination :

- Rencontrer les personnes travaillant dans une association/ONG locale pour se rendre compte de la réalité de leur travail, des défis au quotidien, des différences par rapport à la situation en Belgique, etc.
- Visiter et proposer son aide à une association de tri de vêtements
- Se rendre dans un orphelinat/ un centre pour personnes âgées ou handicapées et éventuellement accompagner ces personnes dans certaines de leurs activités
- Donner quelques heures à un restaurant social ou une épicerie sociale,
- préparer des animations pour des enfants malades,
- proposer son aide dans des centres pour réfugiés

- se mettre en contact avec la Croix Rouge, UNICEF, ou d'autres associations internationales actives sur place afin de réfléchir ensemble à une action à mener.

En conclusion, au retour du voyage, les élèves discutent de l'activité de solidarité à laquelle ils ont participé. L'activité a-t-elle été porteuse de sens ? La recommanderaient-ils à d'autres élèves ?

À noter : L'association CONTACT J qui organise des voyages solidaires et du tourisme alternatif peut aussi être contactée. Elle permet à des jeunes de voyager autrement et, d'allier tourisme et projets solidaires.

Plus d'infos : <http://www.contactj.be/presentation/>

Besoin d'un conseil ou de plus amples informations ?

N'hésitez pas à nous contacter et nous ferons de notre mieux pour répondre à vos attentes.

Contacts :

- *Commission Justice & Paix*, geraldine.duquenne@justicepaix.be ou +32 (0) 2 896 95 00
- *Iles de Paix asbl*, education@ilesdepaix.org ou +32 (0) 85 82 33 71



Avec le soutien de

Belgique

partenaire du développement