

***Vous êtes intéressé par...***

## **ORGANISER UN CINÉ-DÉBAT**

### **Description**

Autour d'une thématique donnée, les élèves organisent un ciné-débat dans le but de sensibiliser un public donné.

Cette activité peut intervenir à différents moments du travail sur la thématique:

- Comme un moment de sensibilisation en cours de processus
- Comme moment final de fixation des acquis

### **Proposition de déroulement**

#### Étape 1

Définir la thématique qui va être travaillée, de façon concertée avec les élèves ou non. Réflexion autour de la thématique sur base de documents fournis ou de recherches individuelles ou collectives.

#### Étape 2

Établir une liste de films qui touchent à cette thématique et en sélectionner un qui permet d'ouvrir le débat et de dégager un message.

Pour sélectionner le film à diffuser, il peut être intéressant d'en présélectionner 2 ou 3, de les visionner en classe, et d'organiser un débat pour définir le film qui sera retenu.

Cette étape permettra de dégager les premiers éléments du message que les élèves aimeraient transmettre au public qui sera présent lors du ciné-débat.

#### Étape 3

Définir quel.les seront les intervenant.es qui s'exprimeront suite à la diffusion : experts ? témoins ? élèves de la classe ? Définir également qui modérera le débat. Les élèves peuvent jouer un rôle dans ce débat, soit en prenant la parole comme intervenant et en témoignant de leur message collectif sur la thématique, soit en tant que modérateurs.

Définir les différents éléments pratiques : lieu, durée, titre, invité.es, etc. et réaliser une affiche de promotion de l'événement.

Pourquoi ne pas réaliser un concours d'affiches engagées ?

#### Étape 4

Faire la promotion de l'événement via les réseaux sociaux, par envois emails, et/ou en collant des affiches dans l'école et le quartier.

### Étape 5

Réaliser le ciné-débat en invitant les acteurs internes à l'école ou en visant plus large (parents, quartier, etc.).

### Étape 6

Évaluer avec les élèves l'activité dans son ensemble et leur cheminement personnel. Ont-ils été sensibilisés ? Leur perception a-t-elle évolué tout long de la démarche ?

#### **Besoin d'un conseil ou de plus amples informations ?**

N'hésitez pas à nous contacter et nous ferons de notre mieux pour répondre à vos attentes.

#### **Contacts :**

- *Commission Justice & Paix*, [geraldine.duquenne@justicepaix.be](mailto:geraldine.duquenne@justicepaix.be) ou +32 (0) 2 896 95 00
- *Iles de Paix asbl*, [education@ilesdepaix.org](mailto:education@ilesdepaix.org) ou +32 (0) 85 82 33 71



Avec le soutien de

**Belgique**

partenaire du développement