

Vous êtes intéressé par...

DÉCORER L'ÉCOLE SUR BASE D'UNE THÉMATIQUE CITOYENNE

Description

Les élèves découvrent la complexité du monde à travers l'étude d'une thématique et mobilisent leur créativité afin d'exprimer ce qu'ils ont appris à travers une création artistique.

Cet exercice incite les élèves à s'interroger sur les valeurs qu'ils souhaitent mettre en avant collectivement à travers un ensemble de décors ou décorations dans l'école.

Cette activité peut idéalement être réalisée à la fin d'un parcours sur une thématique afin de laisser un signe tangible du travail mené. Cet élément symbolique permettra de jouer un rôle de rappel pour ceux qui l'auront élaboré, et d'interpellation pour les autres.

Proposition de déroulement

1. Réflexion sur les valeurs et choix du/des thème(s) des décorations :

L'enseignant propose une réflexion sur des valeurs ou concepts-clés dont les élèves estiment qu'ils devraient être mis en évidence dans l'école. On peut aussi s'interroger sur les personnes qui incarnent ces valeurs et qui ont, par leur engagement, fait avancer la cause en question.

Les valeurs et personnalités peuvent être très variées, et on peut par exemple y trouver :

- La liberté
- La démocratie
- Le respect de l'autre
- La tolérance
- L'égalité
- Les inégalités
- Gandhi
- Martin Luther King
- Mère Teresa
- ...

Mais il est possible d'être encore plus original!

Une décision collective est ensuite nécessaire concernant la thématique.

2. Préparation logistique

a. Réalisation des différents décors, panneaux, etc.

Chaque élève ou chaque petit groupe d'élèves peut créer son propre décor. Les décors peuvent prendre des formes variées comme des panneaux explicatifs, des citations, des « savez-vous que ? », un clip diffusé en continu, une chanson, une peinture, un dessin, un collage, une sculpture, etc.

De plus, un fil rouge reliant les différents décors peut s'avérer utile. Cela peut être un même logo se retrouvant partout, un parcours fléché, etc...

b. Choix des endroits et disposition des décors :

Le mieux est que ces décorations se retrouvent dispersées dans l'école et exposées aux points stratégiques, c'est-à-dire aux endroits où passent le plus grand nombre de personnes.

Une inauguration peut-être envisageable afin de sensibiliser encore un peu plus les élèves de l'école ainsi que les professeurs.

3. Évaluation de la journée

Discussion des élèves autour de leur expérience, des choses qui ont fonctionné ou pas, de ce qui leur a plu ou non, mais aussi et surtout de ce qu'ils ont appris. L'enseignant quant à lui évalue l'activité par la mesure de son impact : les élèves sont-ils sensibilisés à la thématique? Ont-ils envie de faire changer les choses?

Besoin d'un conseil ou de plus amples informations ?

N'hésitez pas à nous contacter et nous ferons de notre mieux pour répondre à vos attentes.

Contacts :

- *Commission Justice & Paix*, geraldine.duquenne@justicepaix.be ou +32 (0) 2 896 95 00
- *Iles de Paix asbl*, education@ilesdepaix.org ou +32 (0) 85 82 33 71



Avec le soutien de

Belgique

partenaire du développement