

***Vous êtes intéressé par...***

## **CRÉER UN GROUPE SOLIDAIRE DURABLE**

### **Description**

Les élèves se rassemblent au sein d'un groupe solidaire afin de favoriser la discussion, la prise de conscience et la découverte de thématiques liées à la solidarité, tant au Nord qu'au Sud. L'idée est d'ensuite créer une dynamique au sein de l'école, par exemple en mettant sur pied des événements, des projets de sensibilisation ou de solidarité, etc. Parfois, cela mène également à des projets plus conséquents comme par exemple des voyages d'immersion dans des projets de développement au Sud.

### **Points d'attention**

- Avant la formation du groupe, l'enseignant réfléchit aux modalités de création et de fonctionnement du groupe, qui pourront être rediscutées avec les participants eux-mêmes (fréquence et lieu des réunions, éventuelle distribution de responsabilités au sein du groupe, structure des réunions, etc.). Il organise également des séances d'informations afin de mobiliser des élèves.
- A quoi peuvent servir les réunions ?
  - Organiser des activités d'information et de sensibilisation dans l'école.
  - Réfléchir à des projets de solidarité à mener au Sud. (à voir : Fiches « Parrainer un projet », « Organiser un évènement ou autre évènement culturel », « Concevoir une publicité », « Action de solidarité à partir de la Belgique », « Distribuer un objet symbolique », « Changer le nom d'une école... »)
  - Pour étoffer les réflexions, le groupe pourra inviter des intervenants, des témoins, etc.
  - De manière régulière, les membres du groupe veilleront à organiser une action destinée à créer ou maintenir la dynamique au sein de tout l'établissement scolaire. Par exemple, ils pourront convier des élèves ne faisant pas partie du groupe lors de la réception d'intervenants extérieurs.
- Il est important d'organiser des séances d'évaluation – débriefing
  - Les membres du groupe évaluent régulièrement le fonctionnement du groupe et de ses actions. L'enseignant peut par exemple inviter les élèves à s'exprimer sur différents critères tels que : moi dans le groupe, le fonctionnement du groupe, les thématiques, le déroulement des réunions, la portée du travail réalisé, mes actions hors du groupe.
  - Afin de s'assurer de la pérennité du groupe, il est important de procéder de temps en temps au recrutement de nouveaux membres.

## Exemples d'organisations soutenant des groupes solidaires

- Oxfam Magasins du Monde (à travers le programme JM-Oxfam (Jeunes Magasins) : <http://www.oxfammagasinsdumonde.be/agir/agir-dans-mon-ecole/jm-oxfam/#.V0dYjI9OLIU>
- La Commission Justice & Paix : <http://www.justicepaix.be/>
- Iles de Paix : <https://www.ilesdepaix.org/>
- Plan Belgique : <http://www.planbelgique.be/votre-ecole-en-action>

### Besoin d'un conseil ou de plus amples informations ?

N'hésitez pas à nous contacter et nous ferons de notre mieux pour répondre à vos attentes.

#### **Contacts :**

- *Commission Justice & Paix*, [geraldine.duquenne@justicepaix.be](mailto:geraldine.duquenne@justicepaix.be) ou +32 (0) 2 896 95 00
- *Iles de Paix asbl*, [éducation@ilesdepaix.org](mailto:education@ilesdepaix.org) ou +32 (0) 85 82 33 71



Avec le soutien de

**Belgique**

partenaire du développement