

Vous êtes intéressé(e) par...

ANALYSE DES MÉDIAS

Description

Les élèves appréhendent la complexité du monde par l'intermédiaire d'une réflexion sur les médias.

Proposition de déroulement

Étape 1 :

Réflexion des élèves sur les dimensions constitutives de l'existence humaine.

Recensement et organisation par les élèves de ces dimensions par catégories (par exemple : activité professionnelle, alimentation, argent, citoyenneté/politique, consommation, culture (musique, cinéma, littérature etc.), éducation, environnement, famille, habillement, information, logement, loisirs, religion, santé, sécurité (paix, guerre, terrorisme), sport, vie affective et sexuelle, voyage).

Écriture des catégories sur des feuilles A3 et affichage des feuilles sur les murs de la pièce.

Étape 2 :

Répartition entre les élèves de différents journaux récents. Si vous voulez exercer la pratique des langues de vos élèves, vous pouvez choisir des journaux non francophones.

Lecture par les élèves des pages internationales. Pour chaque article, ils déterminent la catégorie principale (cfr étape 1) ainsi que d'éventuelles catégories secondaires. Ils collent ensuite une gommette rouge sur la feuille correspondant à la catégorie principale et une gommette orange sur chaque feuille correspondant aux catégories secondaires.

Étape 3 :

Analyse des résultats :

Les feuilles les plus couvertes de gommettes sont celles des dimensions de la vie dont on parle le plus dans l'actualité internationale.

Dans quelle mesure s'agit-il de celles qui révèlent la vie quotidienne des gens ?

Que sait-on, finalement, sur les conditions de vie des populations ?

Étape 4 :

Projection d'un film qui montre la vie de familles du Sud, loin d'épidémies, d'inondations et de guerres.

Qu'est-ce qui, dans les journaux, nous aide à prendre conscience de ce que vivent les gens ?

Ce que l'on voit dans le film correspond-t-il avec ce qui est décrit dans les journaux ?

Débriefing :

Qu'est-ce que cette activité a permis de mettre en avant ? Qu'avons-nous appris sur les médias ?

Étape 5 :

Évaluation du projet :

Discussion des élèves autour de leur expérience, des choses qui ont fonctionné ou pas, de ce qui leur a plu, mais aussi et surtout de ce qu'ils ont appris.

Besoin d'un conseil ou de plus amples informations ?

N'hésitez pas à nous contacter et nous ferons de notre mieux pour répondre à vos attentes.

Contacts :

- *Commission Justice & Paix*, geraldine.duquenne@justicepaix.be ou +32 (0) 2 896 95 00
- *Iles de Paix asbl*, education@ilesdepaix.org ou +32 (0) 85 82 33 71



Avec le soutien de

Belgique

partenaire du développement