

## Les ressources naturelles : une clé de lecture pour comprendre les conflits

A remplir au cours de l'utilisation du média (lecture d'un article de presse, visionnage d'un documentaire, ...)

Quels sont, dans le média, les éléments qui permettent de répondre aux questions suivantes :

Type de conflit	Rôle des ressources naturelles	Acteurs du conflit	Intérêts, revendications des acteurs	Mécanismes du conflit
S'agit-il d'un conflit <b>social</b> ?	De quelle(s) ressource(s) naturelle(s) parle-t-on ?	Quels sont les acteurs qui s'opposent dans ce conflit ?	Quels intérêts, quelles revendications défendent-ils ? (en face de chaque acteur identifié)	D'après les réponses aux différentes questions du tableau, quels liens voyez-vous entre les ressources naturelles, les acteurs, leurs intérêts dans le conflit ?  <i>(recréer intuitivement les mécanismes avec les élèves)</i>
	Les ressources naturelles sont-elles à l'origine du déclenchement du conflit ? Comment le sait-on ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- un ou des État(s) ? →</li> <li>- un ou des groupe(s) rebelle(s) →</li> <li>- la population qui travaille sur les sites d'exploitation des ressources naturelles ? (dans la mine, la forêt,...) →</li> </ul>		
S'agit-il d'un conflit <b>armé</b>  (une guerre, une rébellion, ...) ?	Les ressources naturelles sont-elles utilisées pour continuer un conflit commencé ? Comment le sait-on ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- les paysans ? →</li> <li>- la société civile (les ONG, les défenseurs des droits de l'homme, les syndicats, les églises, ...) →</li> <li>- des pays étrangers →</li> <li>- des entreprises qui exploitent les ressources ? →</li> <li>- ... →</li> </ul>		Voyez-vous des pistes de sortie du conflit ? Comment les acteurs pourraient-ils s'y prendre ?  <i>(rester dans l'analyse du média, ou lancer un débat,...)</i>
	Le conflit est-il intense ? les victimes sont-elles nombreuses ? est-ce à cause de l'importance des ressources naturelles aux yeux des belligérants ? Comment le sait-on ?	Lesquels ? (pour chacun des types d'acteurs identifiés)		