

## Plaidoyer pour une école qui libère (OPINION)

CONTRIBUTION EXTERNE Publié le mercredi 06 septembre 2017 à 12h56 - Mis à jour le jeudi 07 septembre 2017 à 09h51



OPINIONS (/DEBATS/OPINIONS)

Une opinion de Valéry Witsel, Commission Justice et Paix (Groupe pédagogique).

**L'école doit permettre aux jeunes d'avoir les moyens de se confronter au réel dans sa globalité pour participer à l'élaboration d'une société plus juste, désirable et soutenable. Une réelle émancipation est à ce prix !**

L'heure de la rentrée a sonné. Les vacances terminées, les débats autour de l'école reprennent. En dehors de toutes les discussions brûlantes sur l'avenir incertain du Pacte d'excellence ou du décret Missions, nombreux sont ceux qui s'accordent sur un point : l'école a pour mission d'émanciper. Mais que recouvre ce terme invoqué de toutes parts ?

Pour certains, une personne émancipée est une personne indépendante financièrement, formée à intégrer le marché de l'emploi, afin de participer "au fonctionnement de la société". Pour d'autres, l'émancipation se définit essentiellement par la capacité à exercer "son esprit critique", et à se rendre solidaire de projets pour des changements de société. Comme on le voit, ce terme, par ses multiples sens, peut recouvrir des logiques différentes voire contradictoires. Mais de quelle "émancipation" l'école devrait-elle davantage se montrer porteuse ?

Face à ces questions, la commission Justice et Paix a entrepris de réfléchir pour prendre position dans le cadre d'une étude intitulée "Une école hors les murs. Transmission, Emancipation et Citoyenneté" (1). Fruit d'une collaboration entre permanents et volontaires de la commission, cette étude veut contribuer à l'actuel débat public sur l'avenir de l'école.

### Un système qui classe et divise

Nous constatons que les structures et les modes d'organisation de l'école d'aujourd'hui tendent essentiellement à préparer les jeunes au mode de fonctionnement du travail. En attestent les logiques d'évaluation, de classement, de redoublement et d'orientation. En plus de reproduire les inégalités sociales, notre système continue à diviser, classer et former en vue de l'intégration future des individus dans le monde professionnel.

Dans ce contexte institutionnel, les connaissances tendent à être réduites à des procédures ou à de simples instruments en vue de l'acquisition de "compétences" à court terme ou d'un diplôme à long terme. Ce mode d'organisation, quelles que soient les stratégies de résistance mises en place par bon nombre de professeurs, incite davantage à la formation d'élèves "compétents" par rapport aux exigences du monde professionnel qu'à une éducation "globale" qui permettrait réellement aux élèves d'être émancipés.

### Un changement est indispensable

Selon nous, l'école gagnerait beaucoup à s'inspirer des processus et méthodes à l'œuvre dans l'éducation permanente dont une des missions principales consiste à permettre aux personnes, des adultes dans ce cas, de comprendre le monde dans lequel ils évoluent pour pouvoir le transformer.

Dans le même ordre d'idées, outre une préparation au monde professionnel dont on ne peut bien sûr pas faire abstraction, l'école doit permettre aux jeunes d'avoir les moyens de se confronter au réel dans sa globalité pour participer à l'élaboration d'une société plus juste, désirable et soutenable. Une réelle émancipation est à ce prix !

Celle-ci pourrait se définir comme la capacité à sortir des schémas de pensée préétablis, à trouver sa place dans un groupe, à faire des choix et à agir. Aujourd'hui, l'individualisation de plus en plus marquée dans notre société rend de plus en plus difficile la démarche de transformation collective. Dans ce contexte, il est indispensable de redonner à cette mission de l'école la place centrale qu'elle aurait toujours dû avoir.

Ce qui est en jeu, c'est la résistance à une organisation sociale qui freine, globalement, la capacité critique et émancipatrice des futurs citoyens. Plus encore qu'un cours de "philosophie et citoyenneté" dont nous ne remettons pas en question l'existence ou la nécessité, c'est un changement de la vie scolaire qui est indispensable pour former les citoyens qui imagineront et feront le monde de demain !

Les défis de notre société sont colossaux : inégalités sociales croissantes, bouleversement climatique, montée inquiétante des discours identitaires, etc. C'est grâce à une école qui apprend à coopérer et qui libère le potentiel créatif de notre jeunesse que notre génération d'êtres humains sera à la hauteur des enjeux inédits de notre époque. Il s'agit de mobiliser l'action citoyenne et de développer la capacité d'imaginer, de se projeter dans de nouvelles manières d'organiser la vie en société car, comme le soulignait avec justesse Albert Einstein, *"on ne résout pas les problèmes avec les modes de pensée qui les ont engendrés"*.

-> (1) Etude disponible sur le site : [www.justicepaix.be](http://www.justicepaix.be) (<http://www.justicepaix.be/>)

### Contribution externe

#### Sur le même sujet :

- L'école n'a pas changé depuis 50 ans, les jeunes si (OPINION) (/debats/opinions/l-ecole-n-a-pas-change-depuis-50-ans-les-jeunes-si-opinion-5980abb3cd70d65d251eebe8)
- Le "tronc commun" va emprisonner les élèves! (OPINION) (/debats/opinions/le-tronc-commun-va-emprisonner-les-eleves-opinion-5964f394cd70d65d24b36e74)
- Peut-on mettre fin au redoublement? (OPINION) (/debats/opinions/peut-on-mettre-fin-au-redoublement-opinion-5953ca6dcd70d65d2471463e)
- Réussir le Pacte d'Excellence nécessite l'adhésion des profs, mais pas seulement! (OPINION) (/debats/opinions/reussir-le-pacte-d-excellence-necessite-l-adhesion-des-profs-mais-pas-seulement-opinion-59527704cd706e263e7bb0e9)
- Aujourd'hui, tout doit aller très vite. Pour les élèves, à l'école, aussi! (CHRONIQUE) (/debats/opinions/aujourd-hui-tout-doit-aller-tres-vite-pour-les-eleves-a-l-ecole-aussi-chronique-59469d93cd70d27800b2af30)
- Pourquoi s'entêter à formater l'école ? (OPINION) (/debats/opinions/pourquoi-s-enteter-a-formater-l-ecole-opinion-593abcc1cd7002254352717e)

4 commentaires

Trier par **Les plus anciens**



Ajouter un commentaire...



**Vivaro Fran**

"L'école a pour mission d'émanciper." Ben non. Elle a pour mission d'enseigner des savoirs tant que nos chères têtes blondes sont réceptives, et qui leur serviront toute leur vie. Savoirs que les enfants pourront librement s'approprier.

J'aime · Répondre · 3 · 7 septembre 2017 10:21



**Gaetan Duchateau**

L'école a pour mission de donner des outils à l'élève pour qu'il puisse se réaliser individuellement, pas pour une société plus juste, ça c'est de la propagande politique

J'aime · Répondre · 3 · 7 septembre 2017 10:56



**Benoît Snyers** · Flight Operations Controller à TNT Airways

L'enseignement se fait à l'école, l'éducation se fait à la maison. Vouloir faire l'éducation à l'école, c'est retirer aux parents le droit d'éduquer leurs enfants comme ils l'entendent. C'est de plus formater les générations à ne comprendre que des éléments identiques. Tous éduqués identiquement grâce à l'école, formattés pour penser la même chose et de la même façon. Je ne comprend pas pourquoi lutter contre l'individualisation alors qu'elle est une richesse. Et je ne comprend pas non plus pourquoi ce système de classification dénoncé par l'auteur est un problème. Il permet de placer l'enfant à l'emplacement qui lui est le plus approprié pour sa facilité d'apprentissage. Il faut arrêter de vouloir se persuader que nous sommes tous identiques. Nous ne le sommes pas, heureusement. La différence est une richesse. ✘

J'aime · Répondre · 1 · 7 septembre 2017 12:54



**Philippe Colin** · Université catholique de Louvain

"L'école prépare au travail".... il aurait fallu ajouter "l'école de qualité"....car on sait fort bien que le niveau actuel est déjà insuffisant dans beaucoup de cas !

L'auteur présente le système actuel comme problématique et propose une alternative ...qui n'en est pas une ! En fait, il ne propose rien de concret, caché derrière une volonté d'aller vers un monde plus égalitaire et créatif.

La capacité à "sortir des schémas établis" exige souvent de maîtriser d'abord ces systèmes pour pouvoir s'en distancier.... Cela signifie qu'il faut d'abord en maîtriser les bases....ce qui est précisément la mission de l'école / l'enseignement.

Ce monsieur n'a sans doute jamais travaillé en entreprise ni rien créé / produit de sa vie... Il disserte essentiellement sur base "d'objectifs nobles", pour se faire plaisir, dans une sorte de masturbation intellectuelle ...qui reste stérile !

Pas intéressant...car sans valeur ajoutée concrète.

J'aime · Répondre · 7 septembre 2017 13:46

[plugin Commentaires Facebook](#)




Lalibre.be  
196 784 mentions J'aime

J'aime déjà Acheter

Vous et 187 autres amis aimez ça



### Derniers articles

- >  L'extraordinaire crétinisation des mieux éduqués  
 (/debats/opinions/l-extraordinaire-cretinisation-des-mieux-eduques-59b2b7bacd70fc627d67d160)

---

- > Camus, de migrant à Prix Nobel de Littérature (OPINION)  
 (/debats/opinions/camus-de-migrant-a-prix-nobel-de-litterature-opinion-59b2b413cd70fc627d67d13c)

---

- > Iran, l'été meurtrier de 1988 (OPINION)  
 (/debats/opinions/iran-l-ete-meurtrier-de-1988-opinion-59b16bb7cd703b659233e383)

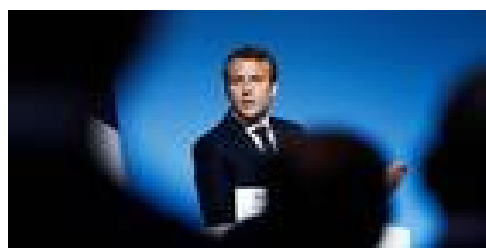
---

- > Les terroristes ne sont pas des victimes (OPINION)  
 (/debats/opinions/les-terroristes-ne-sont-pas-des-victimes-opinion-59b1783acd703b6592340c60)

---

- > Disputes sur l'enseignement en Flandre (CHRONIQUE)  
 (/debats/opinions/disputes-sur-l-enseignement-en-flandre-chronique-59b019eacd70fc627d5f5e25)

### Les + consultés de la semaine



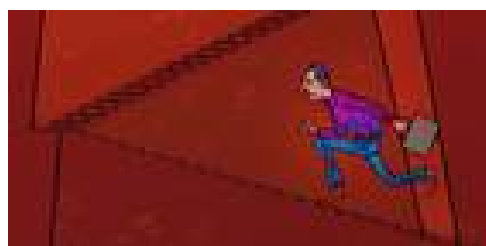
Les quatre erreurs de communication d'Emmanuel Macron (OPINION)  
 (/debats/opinions/les-quatre-erreurs-de-communication-d-emmanuel-macron-opinion-59ad71f3cd70d65d25c84638)



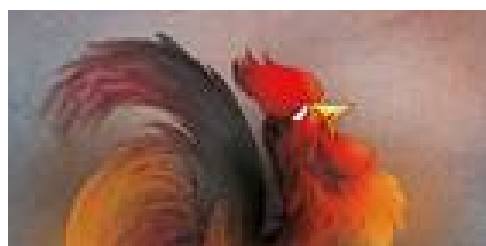
La fin des tabous sur le métier de prof (CHRONIQUE)  
 (/debats/opinions/la-fin-des-tabous-sur-le-metier-de-prof-chronique-59ac41dfcd70d65d25c462c8)



Les terroristes ne sont pas des victimes (OPINION)  
 (/debats/opinions/les-terroristes-ne-sont-pas-des-victimes-opinion-59b1783acd703b6592340c60)



Comment enseigner et ne pas en saigner (OPINION)  
 (/debats/opinions/comment-enseigner-et-ne-pas-en-saigner-opinion-59ac3eeced706e263fc33dec)



Ces vieux crocodiles essoufflés qui s'accrochent (OPINION)  
 (/debats/opinions/ces-vieux-crocodiles-essouffles-qui-s-accrochent-opinion-59b015cacd703b65922e7aba)